



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации
Учреждение образования колледж «Аяжан-Карасай»
в период с 27.03 2018 по 29.03 2018 г.

Қаскелен 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации
Учреждение образования колледж «Аяжан-Карасай»
в период с 27.03 2018 по 29.03 2018 г.**

**г. Каскелен
«29» марта 2018 года**

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	6
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ	8
6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели»	8
6.2. Стандарт «Администрирование и управление»	10
6.3. Стандарт «Образовательные программы».....	12
6.4. Стандарт «Преподаватели»	14
6.5. Стандарт «Обучающиеся».....	17
6.6. Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные».....	19
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	22
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	23
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ..	24
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ»	25

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ИГА – Итоговая государственная аттестация
МО – Медицинские организации
ТИПО – Техническое и профессиональное образование
РУП – Рабочие учебные программы
РУПл – Рабочий учебный план
ТУП – Типовые учебные программы
ТУПл – Типовой учебный план
КТП – Календарно тематический план
СМК – Система менеджмента качества
УР – Учебная работа
ПО – Производственное обучение
ПП – Профессиональная практика
ОП – Образовательная программа
УМК – Учебно – методический комплекс
УМКД – Учебно – методический комплекс дисциплины
ЦМК – Цикловая методическая комиссия
ПК - Персональные компьютеры
ИКТ - Информационно- коммуникационные технологии
ПС - Педагогический состав
ПР - Педагогические работники
СанПиН - Санитарные правила и нормы
ФАП – Фельдшерско-акушерский пункт
СЭД – Социально -экономические дисциплины
ООД – Общеобразовательные дисциплины
ОГД – Общегуманитарные дисциплины

II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР №4-18-ОД от 5.01.2018 в Учреждение образования колледж «Аяжан-Карасай» с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 27 марта по 29 марта 2018 года. Проводилась оценка соответствия образовательных программ: 0302000 «Сестринское дело», с квалификацией 0302033- «Медицинская сестра общей практики», 0301000 «Лечебное дело», с квалификацией 0301013- Фельдшер, стандартам специализированной аккредитации НААР:

1. **Председатель комиссии** – Токбергенова Гульмира Тельмановна директор ТОО Медицинский колледж «Интердент» (Алматы);
2. **Эксперт** – Молдина Меруерт Айтмагамбетовна, заместитель директора по учебной работе КГКП «Медицинский колледж города Жезказган» УЗ Карагандинской области (г.Жезказган);
3. **Эксперт** – Адылканова Асель Мадениетовна, директор Учреждения «Медицинский колледж «Шипагер» (Астана);
4. **Работодатель** – Сатыбалдинова Зарыккан Болатовна, заместитель директора по вопросам качества здравоохранения и аудита ГКП на ПХВ Карасайская Центральная районная больница(Каскелен);
6. **Студент** – Амантаева Айман Маликкызы, студентка 4-го курса по специальности «Лечебное дело» Медицинский колледж «Жардем» (Каскелен);
7. **Наблюдатель от Агентства** – Джакенова Алиса Сатбековна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Учреждение образования колледж «Аяжан Карасай» реорганизован в 2015 году, как частный медицинский колледж. На основании Положения, утвержденного Управлением Юстиции Алматинской области 19 июня 2000 года № 684-1907 (Государственной лицензии серии АА-5 № 0106320 от 06.08.2010г. выданной на основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 06.08.2010г. за №122-н/л) колледж свою образовательную деятельность ранее осуществлял как Учреждения образования филиал колледжа «Аяжан» и был аттестован приказом № 6 от 03 января 2013 года комиссией Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения Республики Казахстан, «Об итогах Государственной аттестации Учреждения образования филиала колледжа «Аяжан».

Деятельность колледжа осуществляется на основании:

- Устава Учреждения колледжа «Аяжан Карасай», зарегистрированного 01.04.2015 года в Управлении юстиции РК Карасайского района Алматинской области.
- Свидетельства о регистрации юридического лица БИН 150440001273 - от 01.04.2015г, зарегистрированного в Министерстве юстиции РК.
- На основании государственной лицензии № KZ25LAA00005377 от 21.07.2015г., с приложением к лицензии по специальностям: 0301000 «Лечебное дело», 0302000 «Сестринское дело», выданная Департаментом по контролю в сфере образования города Алматы, Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.
- Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденным Указом Президента РК в 2010 г.,
- Государственной программой развития образования РК на 2011-2019 гг., утвержденной Указом Президента РК 7 декабря 2010 г.,
- Постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 о Типовых правилах деятельности организаций технического и профессионального образования (с изменениями и дополнениями от 19.12.2014 г.),
- Законом Республики Казахстан от 13 ноября 2015 года № 398-V «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования», стандартами и критериями институциональной аккредитации, другими нормативными документами.
- Заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственного пожарного контроля на использование учебного корпуса.

Колледж имеет сертификат соответствия требованиям СТ РК ИСО 9001-9009 «Системы менеджмента качества. Требования» № kz 7100759.07.03.01236 от 10.10.16 г. по 10.10.19 г. Колледж работает в направлении подготовки квалифицированных специалистов среднего звена для системы здравоохранения Республики Казахстан, с учетом потребностей работодателей.

За годы существования колледжа осуществлено 18 выпусков и подготовлено 2301 специалистов.

Колледж «Аяжан Карасай» располагается в двухэтажном здании, общей площадью 766 кв.м. Общее количество – 12 учебных аудиторий. Кроме того по договору использует дополнительно корпуса в городе Каскелен по адресу: ул. Абылайхан 74, 2 этаж в котором 8 аудиторий, что составляет учебную площадь – 420 кв.м, при ЦРБ Карасайского района 1 аудитория (25кв.м).

Контингент обучающихся колледжа составляет 1108, из них на казахском языке – 911.

Контингент обучающихся на специальности 0301000 «Лечебное дело» -856, из них на казахском языке – 659. Контингент обучающихся на специальности 0302000 «Сестринское дело»- 252, из них на государственном языке обучаются 252.

Педагогический процесс в настоящее время осуществляют 59 преподавателей, из них 51 (86,4%) штатных. Из числа штатных преподавателей: к.м.н. – 1 (2,0%), высшей 10

(19,6%), первой категории- 10(19,6%), второй категории-8 (15,7%), без категории- 22 (43,1%). За последние пять лет повышение квалификации прошли все штатные преподаватели. Преподаватели колледжа имеют соответствующее базовое образование.

Таблица 1 - Показатель трудоустройства выпускников по колледжу

Год выпуска	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	Выпускников поступивших в ВУЗы
2016	303	181	4
2017	295	236	3
2018	317	-	-

Научно-исследовательские проекты

В колледже ведется целенаправленная работа по привлечению обучающихся к исследовательской и творческой деятельности, что способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей. Исследования и научный поиск формируют у учащихся умение находить нетрадиционные подходы к решению поставленных задач.

Студенты колледжа принимают участие в международных, республиканских и областных конкурсах и соревнованиях. Ежегодно в колледже под руководством преподавателей специальных дисциплин и кабинета «Здорового образа жизни» районной поликлиники Карасайской ЦРБ, с обучающимися 2-3-х курсов проводятся круглые столы, семинары-тренинги, исследования о вреде курения, алкоголя на организм человека. В 2016-2017г в колледже была проведена научно-практическая конференция на тему: «Здоровый образ жизни», организованный отделом практического обучения. Лучшие работы научно-практической конференции предоставляются на городских конференциях. Так, в 2017 году Кошер Назгуль, обучающаяся 3-го курса специальности «Лечебное дело», заняла третье место за научно-исследовательскую работу «Колледж студенттерінің өмір-сүру ұзақтығын арттыратын денсаулыққа әсер ететін факторларға көз-қарасы». Достойным подтверждением согласованной работы с медицинскими организациями и организованная помощь в проявлении творческого потенциала обучающихся, явилась работа Прашова Кайрата, получившего диплом победителя третьей степени на городском конкурсе «Лучший выпускник года». В 2017 г. обучающаяся Өтебай Салтанат стала обладательницей диплома 2 степени на областном конкурсе «Абай оқулары» в г.Талдықорган, и заняла первое место на конкурсе «Абай оқулары» который проводился в г.Астана. ПС колледжа обеспечивает внедрение результатов научно-исследовательской работы путем участия в Республиканских и Международных научно-практических конференциях и публикационной активности.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ в Учреждение образования колледж «Аяжан Карасай», в период с 27 марта по 29 марта 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, зам.директора по учебной работе, зам.директора по воспитательной работе, зам.директора по практической работе, заместителем директора по хозяйственной работе, начальником отдела кадров, зав. ЦМК, заведующим отделением, методистом, главным бухгалтером, педагогом-психологом, преподавателями,

студентами, выпускниками, работодателями. Всего во встречах первого кластера приняло участие 164 человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч.

<i>Категория участников</i>	<i>Количество</i>
Директор	1
Зам. директора	4
Руководители подразделений	4
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	39
Студенты	80
Выпускники	30
Работодатели, социальные партнеры	4
Родители студентов	
Всего	164

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, медицинский пункт, пункт питания, симуляционный центр, кабинеты доклинических практик. Также изучена документация цикловых методических комиссий, отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ: ГКП на ПВХ Карасайская ЦРБ, ТОО «Алат С», Частный дом пансионат для пожилых инвалидов Нур Отау.

Для проведения учебной практики по специальным дисциплинам имеются договора с базовыми медицинскими организациями, ГКП на ПВХ Карасайской районной больницей г. Каскелен, ГКП на ПВХ Жамбылской районной больницей с.Узынагаш, ГKB №1 г.Алматы, Частный дом Пансионат для пожилых инвалидов НурОтау г.Каскелен, ТОО «Алат С» имеются кабинеты, оснащенные необходимой мебелью, наглядными пособиями. Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи с выпускниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практик, выделены учебные комнаты для обучающихся колледжа.

Используемые методики интерактивного обучения позволяют лечебным базам стать активными и полноправными участниками образовательного процесса, оказывая влияние на содержание образования, а колледжу – оказывать влияние на качество медицинской помощи населению.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят профессиональную практику. С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав.отделениями, которые рассказали о требованиях к практикантам, о процессе прохождения практики. Примечательно, что ГКП на ПВХ Карасайская районная больница

г.Каскелен, Частный дом Пансионат для пожилых инвалидов НурОтау г.Каскелен, ТОО «Алат С» не только предоставляет рабочие места на время учебной, производственной практики, но и активно участвуют в корректировке содержания рабочих учебных планов и программ, а также в оценке знаний, умений и навыков студентов. Во время посещения практических баз были получены доказательства прохождения учебной практики студентов 4-го курса колледжа. Были представлены выпускники. Отзывы руководителей МО о студентах и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех отделениях работают выпускники медицинского колледжа «Аяжан Карасай».

Членами ВЭК было посещение клинической базы ГКП на ПХВ Карасайская районная больница г. Каскелен. Состоялась встреча с главным врачом Сарсенбаевым Е.Б, во время беседы было выявлено что администрация ГКП на ПХВ Карасайской ЦРБ г.Каскелен работает в тесном контакте с медицинским колледжем «Аяжан Карасай». Главные и старшие медицинские сестры больницы проводят практические занятия на своих рабочих местах, активно участвуют в реализации ОП, принимают участие в оценке качества знаний и умений обучающихся, выпускников колледжа.

При беседе с главной медсестрой ЦРБ Жылгилдиевой А.Н. выявлено, что из 928 человек средних медицинских работников МО 412 чел (41,9%) составляют выпускники данного колледжа. При поступлении на работу проходят стажировку в отделениях в ЦРБ, часто проводится ротация среди средних медицинских работников, что позволяет добиться неплохих результатов в обслуживании населения.

При посещении Частного дома-пансионата «Нур Отау» руководство и медицинский персонал выражают огромную благодарность администрации колледжа и студентам за помощь в оказании сестринского ухода за пожилыми людьми и инвалидами.

Было проведено интервью с выпускниками (30 чел) медицинского колледжа «Аяжан Карасай», работающие в разных отделениях (терапевтическое, гинекологическое, поликлиника, ОСМП, приемный покой и др.).

Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Членами ВЭК были посещены теоретические и практические занятия (9 уроков) «Основы сестринского дела», «Офтальмология», «Акушерство и гинекология», «Сестринское дело в педиатрии», «Анатомия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Сестринское дело в хирургии», «Внутренние болезни», «Хирургические болезни». Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

Члены ВЭК также посетили воспитательное мероприятие посвященное празднованию «Наурыз мейрамы» подготовленное обучающимися 1-3 курсов колледжа совместно с кураторами групп и зам.директором по воспитательной работе. Целью мероприятия было знакомство с казахскими народными традициями, обычаями, обрядами.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели»

Доказательная часть

Видение, миссия и стратегический план колледжа согласованы между собой, адекватны имеющимся ресурсам, потребностям рынка труда и образовательной политике РК.

Миссия колледжа «Аяжан Карасай» – предоставление качественного образования, подготовка конкурентноспособных специалистов, востребованных на рынке труда в системе здравоохранения Республики Казахстан. Миссия актуализирована в 2015 году с учётом Комплексного плана развития сестринского дела в РК до 2019 года, Дорожной карты по реализации плана, ГОСО и Государственной программы развития здравоохранения «Денсаулык» на 2016-2019 год. Стратегический план ориентирован на устойчивое развитие с учетом сильных и слабых сторон организации, угроз и возможностей и связан с ростом конкурентоспособности образовательных услуг.

Стратегический план охватывает следующие направления:

- повышение уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- систематическое повышение показателей успеваемости и качества знаний;
- повышение количества преподавателей, имеющих высшую и первую аттестационную категории;
- увеличение количество учебной и учебно-методической литературы, в т.ч. на государственном языке по профильным дисциплинам ГОСО;
- оснащение кабинетов симуляционными тренажерами, фантомами.

В основу определения миссии, целей и задач по развитию колледжа заложены положения Государственной программы развития образования в Республике Казахстана на 2011-2020 гг., утвержденной Указом Президента РК 7 декабря 2010 г., Государственной программы развития здравоохранения РК на 2016-2019 гг. «Денсаулык», Закон РК «О внесении изменений и дополнений в закон РК "Об образовании"» от 13 ноября 2015 г. № 398-V, стратегического плана развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденном Указом Президента РК в 2010 г. и в других концептуальных документах МОН РК. Видение и миссия колледжа корректируются с учетом принимаемых новых программных документов и ежегодных Посланий Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана. Миссия, цели, задачи и стратегический план колледжа были обсуждены и утверждены на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2016г.)

В колледже уделяется достаточное внимание разработке механизмов поддержания миссии, целей и задач. Основные документы по реализации целей и задач колледжа: Стратегический план развития колледжа, План работы педагогического Совета; План работы методического совета; План воспитательной работы; Планы работы ЦМК. Все они утверждаются ежегодно на первом заседании Педагогического совета в августе месяце. Организация систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности и проводит самооценку по всем направлениям, на основе разработки и внедрения процессов измерения, анализа для оценки успешности реализации собственной стратегии через такие показатели как «результативность» и «эффективность».

Формулировки миссии, целей и стратегии колледжа в полной мере отражают индивидуальность и уникальность колледжа.

Колледж привлекает к формированию и реализации стратегического плана педагогический коллектив и работодателей. Учет интересов работодателей заложен на уровне определения целей подготовки специалистов. Работодатели ежегодно озвучивают свои потребности в специалистах и требования к их подготовке.

Необходимо отметить в заявленных формулировках особые потребности контингента обучающихся колледжа в психолого-педагогической поддержке, всестороннем личностном развитии и духовно-нравственном воспитании. А так же большой объем работы коллектива по организации и созданию психологически комфортной, максимально насыщенной поддерживающей и развивающей среды.

Вместе с тем, **анкетирование педагогических кадров**, в котором приняли участие 44 человек (86,2 % от общего количества ИПР), показало достаточно высокий уровень оценки соответствия колледжа критериям данного Стандарта.

Так, к примеру, отражение миссии колледжа в учебных программах, по их мнению, находится на хорошем уровне (100%); вовлеченность педагогов в процесс принятия управленческих и стратегических решений 100 % респондентов.

Аналитическая часть

Анализ соответствия деятельности колледжа критериям данного Стандарта в целом говорит о зрелости административно-управленческого персонала (далее - АУП) в понимании важности четкого стратегического, тактического и оперативного планирования в достижении поставленных целей и задач, о наличии в данной организации комплексной системы развития и постоянного улучшения.

Основным преимуществом колледжа является системность в работе по вовлечению в процесс планирования и оценивания групп представителей всех заинтересованных лиц, в том числе обучающихся и работодателей.

Сильные стороны/лучшая практика:

Видение, миссия и стратегический план колледжа согласованы между собой, индивидуальны и уникальны, периодически пересматриваются, обновляются, дополняются с учетом потребности общества. Колледж систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности и проводит самооценку по всем направлениям с вовлечением всех участников образовательного процесса.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям. Но вместе с тем, не достаточно проводится анализ доступных ресурсов, в частности материально-технических, для реализации поставленных целей.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 15, удовлетворительные – 1,
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0

6.2. Стандарт «Администрирование и управление»

Доказательная часть

Система управления колледжем направлена на реализацию миссии и стратегических целей. Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» РК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.02.2012г.), нормативно-правовыми документами МОН РК, Уставом колледжа и внутренними нормативными документами. Подтверждающими документами по организационной структуре колледжа являются:

- приказ «Об организации «Школы начинающего педагога», №6-Н от 04.09.2017 г.;
- приказ «Об утверждении состава педагогического совета» №2-Н от 02.09.2017 г.
- приказ «Об утверждении состава методического совета» №1-Н от 02.09.2017 г.
- приказ «О создании аттестационной комиссии», №44-Н от 12.10.2017 года;
- приказ «О совете обучающихся», № 8-Н от 04.09.2017 года;
- приказ «О назначении командиров взводов и командиров отделений в Учреждении колледжа «Аяжан Карасай», № 23-Н от 05.09.2017 года;
- приказ «О создании комиссии по смотру кабинетов», №50-Н от 20.10.2017 г.;
- «О создании Попечительского совета» №35-Н от 20.09.2017г.; рассмотренного на заседании педагогического совета №1 от 27 августа 2017 года ;
- о родительском комитете, рассмотренного на заседании педагогического совета №1 от 27 августа 2017 года;

В целях контроля совершенствования деятельности колледжа путем

предупреждения, выявления и устранения недостатков, поиска резервов улучшения учебно-воспитательного процесса и работы его подразделений в колледже проводится внутриколледжный контроль. С целью оценки степени соответствия системы менеджмента качества требованиям МС ИСО 9001-2009 и определения возможностей и путей для ее улучшения периодически проводятся внутренние аудиты регламентирующей документированной процедурой СМК ПСК-03 «Внутренний аудит». Из коллегиальных органов управления имеются совет кураторов, студенческий совет, совещание при директоре и совет по профилактике правонарушений. Мероприятия, заложенные в вышеуказанные планы советов, охватывают всю учебную, методическую и воспитательную работу, их выполнение подтверждается протоколами заседаний, годовыми отчетами. Эффективность управления обеспечивается прозрачной многоступенчатой системой планирования, мониторинга и отчетности. Организационная структура и система управления колледжа функционирует достаточно эффективно, позволяет решать все стоящие перед колледжем задачи. Колледж строит свою деятельность на демократических принципах, лидерстве руководства и вовлеченности сотрудников и обучающихся в процесс управления. Функциональное распределение обязанностей между различными уровнями руководства охватывает все основные направления деятельности колледжа и позволяет успешно реализовывать стратегию его развития. Руководство колледжем осуществляется единством устойчивых взаимосвязей между структурными подразделениями. Годовые планы структурных подразделений обсуждаются и утверждаются на соответствующих организационных этапах. Колледж ведет мониторинг и систематизирует сведения о результатах промежуточной аттестации, итоговой аттестации и других мероприятий, что отражается в полугодовых и годовых отчетах.

Экспертная группа отмечает что, организационная, функциональная и штатная структура соответствует нормативно-правовым актам. Прослеживается прозрачность системы управления и принимаемых решений. Гибкость организационной структуры, позволяет колледжу быстро реагировать на изменения внешней среды.

В колледже имеются определенные механизмы изучения, выявления и анализа степени удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся. Результатом удовлетворенности потребности обучающихся является открытие электронного читального зала и расширение симуляционного центра.

Наряду с положительными моментами имеются некоторые замечания в отношении отдельных направлений руководства и менеджмента в колледже.

Так, к примеру, недостаточно проработаны в колледже механизмы оценки эффективности использования финансовой отчетности, анализа, оценки и предупреждения потенциальных рисков для организации и отдельных видов ее деятельности.

Результаты анкетирования педагогических кадров, проведенного в рамках визита ВЭК, по данному Стандарту удовлетворены:

признанием ваших успехов и достижений со стороны администрации – 81, 8% удовлетворенности;

деятельностью администрации колледжа 95,5% удовлетворенности;

участием в принятии управленческих и стратегических решений 97,7% удовлетворенности;

восприятие руководством и администрацией колледжа критики в свой адрес –95,4% удовлетворенности;

уровень обратной связи ИПР с руководством по оценке респондентов составляет 93,2 % удовлетворенности;

Анкетирование обучающихся, в котором приняли участие 61 человек (5,5 % от общего количества), продемонстрировало их положительную оценку соответствия колледжа критериям данного Стандарта.

Так, к примеру, быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены 93,4% респондентов;
- уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы удовлетворены 96,7 % респондентов;
- доступностью и отзывчивостью руководства колледжа «полностью удовлетворены» 91,8 % респондентов.

Аналитическая часть

В колледже имеется система планирования, которая постоянно развивается, совершенствуется и улучшается. Однако эксперты ВЭК отмечают, что в недостаточном объеме проработаны механизмы по дальнейшему улучшению качества удовлетворенности потребности других участников образовательного процесса: преподавателей, работодателей.

Сильные стороны/лучшая практика

Организация демонстрирует:

- соответствие организационной структуры и документов по ее функционированию собственной миссии и стратегии развития;
- доказательства открытости и доступности руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей и родителей.

Рекомендации ВЭК:

Совершенствовать механизмы постоянного улучшения деятельности организации на основе результатов изучения и анализа удовлетворенности потребностей преподавателей и работодателей;

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 11, удовлетворительные – 2,

Предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0

6.3. Стандарт «Образовательные программы»

Доказательная часть

В колледже ведется подготовка по 2-м образовательным программам. Образовательные программы составлены на основе ГОСО 2010, 2015 и 2016 г.

Документация по образовательным программам, разрабатываемая колледжем, включает в себя РУП, график учебного процесса, расписание занятий, рабочие учебные программы дисциплин, календарно-тематический план, индивидуальные планы работ преподавателей, программы профессиональных практик.

Рабочие учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседаниях методического совета и утверждены директором колледжа, а рабочие программы рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются Председателем методического совета. В рабочих программах отражены цели и задачи изучения дисциплины, требования к уровню усвоения содержания, структурирование по видам учебных занятий с указанием их объемов, учебно-методического обеспечения с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе; формы промежуточного и итогового контроля; перечень тем теоретических и практических занятий. Рабочие программы по учебно-производственным, профессиональным практикам и по дисциплинам определяемым организацией образования составлены и рассмотрены на заседаниях ПЦК согласованы с заместителями главных врачей медицинских организаций и утверждены заместителем директора по практическому обучению.

Содержание образовательных программ в колледже выстраивается в соответствии с Типовым учебным планом специальностей. Выводы о том, что ОП соответствуют миссии колледжа и запросам обучающихся, руководство колледжа делает на основе отзывов работодателей, где трудятся выпускники колледжа.

Перечень и содержание дисциплин, доступны обучающимся. При проведении учебных занятий используются различные формы (деловые игры, тренинги, дискуссии, экскурсии) формирующие профессиональные качества обучающихся. Велика роль профессиональных практик, которые являются непосредственной составляющей профессиональной подготовки студентов. В организации образования производится обновление образовательных программ, где учитываются интересы работодателей.

В колледже обучения проводится на двух языках, государственном и русском. Прослеживается индивидуальная помощь и консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса. Создаются условия для эффективного освоения ОП. В образовательном процессе учитываются индивидуальные особенности обучающихся, оказывается поддержка при реализации образовательного процесса и ведется система мониторинга за их достижениями.

Обучающиеся могут получить консультации у преподавателей, а также написать на блог директора, который размещен на сайте [http:// www.ayazhan-karasai.kz](http://www.ayazhan-karasai.kz) и получить обстоятельный ответ.

В колледже особое внимание уделяется профессиональной подготовке: практические занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, производственное обучение, профессиональная практика.

Видами практики студентов колледжа являются: учебная практика, производственное обучение и профессиональная практика. Для лучшей организации и проведения профессиональной практики между колледжем и медицинскими организациями городов Каскелен, Алматы, села Узынагаш заключены договора это: ГКП на ПХВ Карасайской районной больницы, Частным домом Пансионат для пожилых инвалидов «Нур Отау» ТОО «Алат С», ГКП на ПХВ Жамбылской районной больницы с.Узынагаш, и ГКБ №1 г.Алматы.

О понимании руководством ОП важности эффективного взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования свидетельствуют факты привлечения партнеров к организации и формированию программ, учебных планов с учетом современных требований к специалистам.

При этом в ходе работы ВЭК отметила ряд недоработок:

- в образовательные программы не в полном объеме включены достижения Государственных программ, медицинских и социальных наук;
- не достаточный контакт обучающихся ОП «Лечебное дело» с пациентами клинической базы практического здравоохранения, в частности ССМП;
- проводится не достаточно регулярный анализ эффективности материально-технического и информационного обеспечения.

Анкетирование преподавательского состава, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- содержание ОП удовлетворяет: очень хорошо – 18,2% респондентов, хорошо – 79,5 %;
- вниманием руководства колледжа к содержанию ОП удовлетворены: очень хорошо 36,4% респондентов, хорошо – 59,1% респондентов;
- знания студентов, получаемые в колледже, соответствуют реалиям требований рынка труда по мнению 77,3% респондентов хорошо и 20,5% очень хорошо.;
- формированием умения анализировать ситуации и строить прогнозы у обучающихся ОП удовлетворены 86,4% респондентов.

Аналитическая часть

Стандарт «Образовательная программа» разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся. Реализация образовательной

программы обеспечивается квалифицированным профессиональным педагогическим составом, активным сотрудничеством с медицинскими организациями здравоохранения и стабильным финансовым положением. Содержание и форма образовательных программ согласованы со стратегическими документами медицинского колледжа.

Сильные стороны/лучшая практика

- образовательные программы соответствуют требованиям ГОСО, процесс обучения осуществляется на основании разработанных учебно-методических и правовых документов, как на государственном, так и на русском языках;
- педагогический состав колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ. Проводятся плановые действия по развитию педагогической компетентности педагогов со стажем и вновь принятыми;
- имеется хорошо налаженная система стимулирования и личностного роста преподавателей;
- структура ОП предусматривает различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- организация обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.

Рекомендации экспертов:

Медицинскому колледжу предлагаем при реализации ОП:

- шире использовать методы преподавания и методы обучения, основанные на современных принципах и инновационных технологиях обучения;
- усилить материально-техническую базу;
- расширить клинические базы с целью приобретения достаточных профессиональных компетенций у обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 13, удовлетворительные – 7,
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0

6.4. Стандарт «Преподаватели»

Доказательная часть

Профессорско-преподавательский (ППС) состав является главным ресурсом для обеспечения миссии и стратегических целей медицинского колледжа. Высококвалифицированные и мотивированные сотрудники являются залогом успеха. Колледж стремится иметь лучшую команду профессионалов путем применения качественной политики по найму, обучению, мотивации, а также обеспечения наилучших возможных условий труда. В связи с этим в соответствии с Трудовым кодексом РК, нормативными правовыми актами РК, Уставом колледжа, внутренними актами колледжа с учетом лучшей практики в области управления человеческими ресурсами в колледже разработана Кадровая политика.

Квалификационные требования к преподавательскому коллективу определяются в соответствии с «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.07.2009 года за № 338. Для эффективного управления на основе нормативно-правовых актов в колледже разработаны «Должностные инструкции» регламентирующие функции, обязанности, права и взаимоотношения руководителей, преподавателей и других категорий работников.

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом деловых и профессиональных качеств. Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому.

Работа преподавателей систематически оценивается по пятибальной шкале по нескольким направлениям: качество преподавания дисциплины, качество ведения учебной нагрузки, наличие учебно-методических комплексов по преподаваемой дисциплине, составление сборников (лекций, методических разработок), проведении показательных учебных занятий, наличие опубликованных статей, участие в общественной жизни колледжа, района, города. Оценку ставят председатели ПЦК, методист, заведующие отделениями, заместители директора по учебной, воспитательной, практической работе соответственно направлениям деятельности. На заседании ПЦК результаты критериев анализируются и доводятся до сведения каждого преподавателя ПЦК.

Колледж демонстрирует компетентность членов педагогического коллектива в применении информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. С целью повышения педагогического мастерства преподавателей ежегодно проводятся педагогические чтения.

Колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, оценивает компетентность педагога и эффективность качества преподавания. Оценка профессиональной компетентности преподавателей проводится путем прохождения штатными преподавателями периодической аттестацией один раз в пять лет согласно Правилам аттестации педагогических работников, утвержденным МОН РК № 83 от 27 января 2016 года. Имеется динамика повышения роста преподавателей. С 2015 по 2018 года повышение квалификации прошли 54 преподавателя. В течении 5 лет охват повышением квалификации преподавателей составляет 100%.

Особое внимание со стороны администрации уделяется молодым преподавателям: в колледже функционирует Школа молодых педагогов, организовано наставничество, оказывается помощь в овладении теоретическими и практическими материалами в содержании программы и организации образовательного процесса.

Согласно нормативно-правовым документам определена годовая рабочая нагрузка педагогических работников. Нагрузка включает объем количество часов по предмету преподавания, консультации, экзамены, кураторство, заведование кабинетом. Выполнение учебной нагрузки отражается в учебном журнале, в отчетах преподавателя о проделанной учебно-методической и воспитательной работе. На начало учебного года преподаватели составляют «Индивидуальные планы работы», которые рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

В 2015-2016 учебном году в подготовке студентов были задействованы 56 преподавателей, из них 48 (85,7 %) штатных преподавателей и 8 (14,3 %) преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 1 (2,0 %) кандидат, с высшей и первой - 21 (43,8 %).

В 2016-2017 учебном году в подготовке обучающихся были задействованы 60 преподавателей, из них 52(86,7 %) штатных преподавателей и 8 (13,3 %) преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 1 (1,9 %) кандидата, с высшей и первой -22 (40,4 %).

В 2017-2018 учебном году в подготовке обучающихся были задействованы 59 преподавателей, из них 51 (86,4 %) штатных преподавателей и 8 (13,6 %) преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 1 (2,0 %) кандидата, с высшей и первой -20 (39,2 %).

Вместе с тем в ходе работы ВЭК отметила что:

- недостаточно отработаны механизмы внедрения информационных технологий и инновационных методов преподавания на основе мониторинга и оценки эффективности

их использования (изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта).

Анкетирование ИПР, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что

Колледж имеет возможность обеспечить:

- систему поощрения инновационной деятельности - 99,7 % удовлетворенности;
- наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей – 95,4% удовлетворенности;
- педагогический коллектив в использовании собственных инноваций в процессе обучения 99,7% удовлетворенности;
- возможность для непрерывного развития потенциала - 99,5% удовлетворенности;
- уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов – 93,2% удовлетворенности;
- работу по повышению квалификации - 95,2% удовлетворенности.

При этом, чуть ниже респонденты оценивают возможность совмещать преподавание с научными исследованиями - 90,9% удовлетворенности.

Аналитическая часть

По итогам изучения и анализа соответствия доказательной базы критериям Стандарта эксперты ВЭК делают заключение, что все преподаватели представлены специалистами в профильных областях знаний, обладают необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи по поводу качества их преподавания. Преподаватели выполняют запланированную нагрузку можно отметить высокий уровень повышения квалификации и посещения различных школ и творческих занятий, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

Сильные стороны/лучшая практика

- подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста;
- анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям и стратегическим целям;
- права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями;
- руководство колледжа обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания;
- рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности;
- колледж обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов;
- имеются механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников.

Рекомендации ВЭК:

- усилить работу по интеграции с практическим здравоохранением с внедрением приоритетных направлений в медицине;
- разнообразить методы преподавания клинических дисциплин с применением инновационных технологий;
- шире вовлекать педагогов и учащихся колледжа в НПР через заключение договоров с ВУЗ и библиотеками.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 9, удовлетворительные – 2, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0

6.5. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Работа по формированию контингента ведется в разрезе квалификации: базовому уровню образования абитуриента, по очной форме обучения, языкам обучения (казахский и русский). Все сведения по формированию студенческого контингента размещаются на сайте колледжа. Ознакомление абитуриентов с условиями приема производится с помощью наглядных информационных материалов, видеороликов, а также на сайте колледжа. Профориентационная работа ведется по школам города Каскелен и в регионах Алматинской области. За каждой школой города Каскелена закрепляются ответственные по организации проведения профориентационной работы. Политика формирования контингента заключается в приеме в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в колледже лиц, осознанно избравших специальность, набравших пороговый балл по результатам вступительных экзаменов, единого национального тестирования, выпускников общих школ, комплексного тестирования абитуриентов. Права и обязанности обучающихся ясно изложены в правилах внутреннего распорядка деятельности обучающихся колледжа. В путеводителе и на информационном стенде имеются график учебного процесса, график учебно-производственной и профессиональных практик, график дополнительных занятий для сдачи экзаменов и дифференциальных зачётов. Вся эта информация также доводится до обучающихся в ходе кураторских часов, на родительских собраниях.

Проводится опрос удовлетворённости обучающихся деятельностью колледжа и функционирует обратная связь, включающей оперативное представление информации о результатах оценки, результатов обучения.

Для академической поддержки обучающихся, не успевающих по дисциплинам, имеющих пропуски по причине болезни, по семейным обстоятельствам, преподавателями организуются дополнительные занятия, консультации. Своевременно вывешивается график пересдачи академических задолженностей, график консультаций.

Руководство ведет работу по организации качественного прохождения профессиональных практик на базах МО города и области, одновременно решает проблемы трудоустройства выпускников. По итогам прохождения профессиональной практики каждому студенту даются характеристики непосредственным руководителем, которые анализируются методическими руководителями с целью корректировки процесса обучения. Мониторинг удовлетворенности по итогам практики проводится путем анкетирования студентов и работодателей. Обучающиеся довольны процессом обучения. Студентам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается соответствующая квалификация.

С целью оказания профессиональной психологической помощи и поддержки обучающихся в колледже работает психолог, на сайте, стендах размещены телефон доверия психолога, имеется ящик жалоб и предложений. Уделяется большое внимание социальной поддержке обучающихся, предусмотрена гибкая система оплаты за обучение по скидке 30%, 50% .

Организована работа обучающихся в Студенческом совете по четырем направлениям это: информационное, организационное, волонтерское, патриотическое. Обучающиеся участвуют в коллективных органах управления, в разработке, управлении и оценке образовательных программ и других вопросов студенческой жизни. Прослеживается регулярный мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг, посредством анкетирования со стороны психолога. Оптимальная образовательная среда колледжа способствует успешному освоению знаний и умений для формирования и

саморазвития личности и их творческих способностей. Имеются ресурсы обеспечивающие условия для реализации образовательной деятельности на основе ИКТ, библиотечного фонда и квалифицированного преподавательского состава. Для проведения практического обучения представлено достаточное количество баз, медицинских организаций для проведения УПП, ПП по специальностям, курсам и профилю.

Воспитательная работа в колледже ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, на развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся. В процессе воспитательной работы педагогический коллектив колледжа, кураторы стараются создать условия для формирования у учащихся межкультурных и межотраслевых знаний и умений, способностей, необходимых для адаптации учащихся в современном мире, решения возникающих жизненных проблем, их продуктивной деятельности. Функционирует общественное объединение молодежное крыло «Жас Отан» при партии филиала «НұрОтан» Карасайского района, председателем которого является обучающийся 1-го курса колледжа «Аяжан Карасай» Ким Анатолий. Члены молодежного объединения являются активными участниками и инициаторами внеаудиторных мероприятий и акций на уровне колледжа, области и города. Студенческий совет так же участвуют и проводят районные мероприятия в том числе: благотворительные акции «25 добрых дел» в оказании помощи Обществу Совета ветеранов Каскелена и Карасайского района. Совместно с кабинетом здорового образа жизни при Карасайской ЦРБ обучающиеся принимают участие в различных городских фестивалях, семинарах, флешмобах, акциях, посвященных пропаганде здорового образа жизни. В конкурсе «Абай окулары», организованным Управлением образования по развитию языков города Талдыкорган, в 2015г обучающаяся 3-го курса специальности «Лечебное дело» - Азалова Гульнара, в 2017г. - обучающаяся 3-го курса специальности «Лечебное дело» - Өтебай Салтанат, заняли 1 места и были награждены ценными подарками. В честь «550-летия казахского ханства» в колледже прошла встреча с Сакиповой К.М. которая была участницей конференции состоявшейся в Актюбинске. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских и районных нравственно-патриотических мероприятиях, в акции Молодежного Крыла «Жас Отан» под девизом «Мы за здоровый образ жизни!!!», в акции, посвященной всемирному дню здоровья, в соревновании по настольному теннису, среди юношей, принимали участие в народно-национальных видах спорта, среди юношей на турнире по шахматам среди учащихся колледжей Карасайского района. Большое внимание в работе с обучающимися уделяется профилактике правонарушений согласно плану «О профилактике правонарушений». С сентября месяца ведется тесная работа с ОДН РУВД Карасайского района. В рамках экологического воспитания проводятся общегородские субботники, в котором принимают активное участие обучающиеся колледжа. Имеется клуб команды КВН.

Колледж осуществляет всестороннее содействие в трудоустройстве выпускников. Ежегодно выпускники колледжа принимают активное участие в «Ярмарке вакансий». Показатели трудоустройства 79,5%, свидетельствует о хорошем качестве подготовки специалистов и востребованности выпускников колледжа.

В ходе визита эксперты ВЭК отметили наличие механизмов мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью организации ТиПО в целом и отдельными услугами, в частности.

Об эффективности и качестве функционирования системы обратной связи, включающей, в том числе, оперативное представление информации о результатах оценки знаний, свидетельствуют *результаты Анкетирования обучающихся, проведенного в ходе визита ВЭК НААР.*

Так, Анкетирование показало 96,7% полной удовлетворенности обучающихся в отношении процедур и результатов оценивания их знаний, умений и навыков.

- понятностью оценочных критериев, использованных преподавателем, «полностью удовлетворены» 82 % респондентов – 89,3% удовлетворенности;
- полностью удовлетворены тем, что «Преподаватель объективно оценивает достижения студентов» 83,6% респондентов– 89,3% удовлетворенности;
- объективностью и справедливостью преподавателей «полностью удовлетворены» 76,1% респондентов - 83,6% удовлетворенности;
- справедливостью экзаменов и аттестации «полностью удовлетворены» 93,4% респондентов – 98,7% удовлетворенности;
- проводимыми тестами и экзаменами «полностью удовлетворены» 100% респондентов – 100% удовлетворенности.

Сильные стороны/лучшая практика

- в колледже имеются условия для личностного роста обучающихся сопровождающиеся информационной, технической и финансовой поддержкой;
- имеются условия для свободного доступа преподавателей и студентов к имеющимся библиотечным, информационно-коммуникационным ресурсам;
- руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

Рекомендации ВЭК:

Усилить мониторинг использования и разработки педагогами инновационных методов обучения, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 6, удовлетворительные –5, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0

6.6. Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»

Доказательная часть

Колледж «Аяжан Карасай» располагается в двухэтажном здании, общей площадью 766 кв.м. Общее количество – 12 учебных аудиторий. Кроме того по договору использует дополнительно корпуса в городе Каскелен по адресу: ул. Абылайхан 74, 2 этаж в котором 8 аудиторий, что составляет учебную площадь – 420 кв.м, при ЦРБ Карасайского района - 1 аудитория (25кв.м). Имеются аудитории теоретических занятий и кабинеты доклинической практики. В колледже находятся симуляционные кабинеты доклинической практики, оснащенные по примерному табелю оснащения специальных дисциплин и Приказа утвержденного Министерством здравоохранения и социального развития РК №423 от 29 мая 2015 года «Об утверждении нормативов оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей». В кабинетах находятся тренажеры, муляжи, медицинские приборы, инструменты, предметы ухода, лекарственные препараты, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия, плакаты, слайды, учебная и справочная литература и др. В кабинете мониторинга качества знаний сосредоточены средства обучения и контроля знаний обучающихся, мульти-аудиовизуальные средства. Паспорта кабинетов и табель оснащения кабинетов и

лабораторий разработаны заведующими кабинетами совместно с преподавателями рассмотрены на заседании ЦМК и утверждены директором колледжа.

Внедрена компьютерная система тестирования, в которой создана база тестовых заданий по всем дисциплинам. В колледже активно используются компьютерные кабинеты, объединенные в единую локальную сеть, кабинеты с интерактивными досками, создан библиотечный фонд, включающий в том числе и электронные учебники. В колледже создана общая локальная проводная сеть, установлена система WI-FI предоставляющая доступ к сети интернет для беспроводных устройств.

Функционирует система IP видеомониторинга учебного процесса состоящая из 25 видеокамер высокого разрешения, что позволяет качественно управлять учебным процессом колледжа, вести необходимый видео архив уроков. Также система IP видеомониторинга позволяет обеспечивать более высокую безопасность студентов и сотрудников колледжа. Материально-техническая база колледжа соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности.

Для проведения практических занятий обучающиеся, разделены на подгруппы численностью не более 10-12 человек. Учебные пособия и методические материалы постоянно обновляются в соответствии с учебными планами и программами, совершенствованием форм и методов обучения. Кабинеты оснащены компьютерной техникой, проекционным оборудованием, библиотечным фондом и подключены к интернету. Материально-техническое оснащение кабинетов специальных дисциплин составляет в среднем 78%.

Ежегодно проводится ремонт зданий, замена отопительной системы. К новому учебному году проводится ремонт и подготовка аудиторного фонда. Все виды работ завершаются получением разрешения на образовательную деятельность от всех служб (СЭС, пожарная служба, служба военизированной охраны и т.д.).

В колледже имеется библиотека общей площадью 66 кв.м. состоит из абонемента, читального зала на 20 посадочных мест и книгохранилища 16 кв.м. Библиотека в своей деятельности руководствуется Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, документами по библиотечному делу и нормативными актами по среднему профессиональному образованию. Работа библиотеки осуществляется в соответствии с утвержденными Приказом Министерства образования и науки РК от 18 июля 2003 года № 508, Положением «О библиотеке, «Правила пользования библиотекой». Библиотека колледжа располагает электронными ресурсами в общем количестве 1520 единиц. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» предоставляет доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам (монографиям, периодическим изданиям), в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др. Библиотека тесно сотрудничает с издательствами «Фолиант», «Эверо», «Нур-Принт», «Флип», «Карат», «Мектеп» и др. Используется программа «КАБИС». В электронном зале предоставляется бесплатный доступ обучающимся колледжа и преподавателям по работе в Интернете. Фонд основной учебной, учебно-методической литературы на бумажных носителях составляет 27016 экземпляров (в т.ч. на государственном языке 15877 экземпляров), книгообеспеченность на одного обучающегося 25 экземпляров. Ежегодно проводится подписка периодических изданий, газет и журналов. Библиотека выписывает 7 наименования газет и журналов на сумму 411069 тенге. Из 7 периодических изданий: газет – на гос.яз 5 наименований, на русс.яз. 2 наименований. В библиотеке колледжа имеются следующие нормативно-правовые документы: Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК; Конституция Республики Казахстан 5 экземпляров на государственном языке, 5 на русском языке; Кодексы Республики Казахстан: Гражданский кодекс – 5 экземпляров на гос.яз., 5 экземпляров на русс. яз.; Трудовой кодекс - 5 экземпляров на гос.яз., 5 экземпляров на русс. яз.; Уголовный кодекс - 5 экземпляров на гос.яз., 5 экземпляров на русс. яз.; Об административных правонарушениях

- 5 экземпляров на гос.яз., 5 экземпляров на русс. яз. Собрание актов Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан за последние 5 лет.

Создан web-сайт (www.ayazhan_karasai@mail.ru) на двух языках (государственном, русском) на котором размещена информация о колледже, руководстве колледжа, структуре колледжа. Информация на веб-сайте динамично обновляется и заполняется новой информацией.

Аналитическая часть

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся информацией для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам. Всего в колледже 58 компьютеров нового поколения, 15 ноутбуков, 2 телевизора, 11 МФУ, 13 мультимедийных проекторов с экраном. Все компьютеры колледжа подключены к локальной сети и имеют доступ к Интернет посредством широкополосного интернет канала скоростью до 10МБ/с. Приведенное количество компьютеров, используемых в учебном процессе, составляет 9 чел. на 1 компьютер, с учетом 2-х сменность занятий.

В читальном зале библиотеки обучающиеся и преподаватели имеют открытый доступ к имеющимся учебным и учебно-методическим ресурсам колледжа, научной, методической литературе по интересующим вопросам, предоставляется бесплатный доступ по работе в Интернете. В библиотеке обеспечены необходимые условия для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики вне зависимости от языка обучения. Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации. Динамика развития материально-технических ресурсов является положительной. По результатам оценки степени износа строений, результатов инвентаризации, морального старения техники и т.п., принимаются меры для поддержания ресурсов колледжа, на уровне требований предъявляемых к организациям образования.

Сильные стороны/лучшая практика

- учебное оборудование и программные средства, используемые для учебно-воспитательного процесса достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации;
- колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования. Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам;
- учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся;
- колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам;
- колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения;
- колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;
- колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования;
- руководство колледжа продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей деятельность учреждения образования.

Рекомендации ВЭК

- руководству колледжа продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда современной литературой;

- руководству колледжа провести анализ потребности обучающихся в дистанционном образовании (опрос, анкетирование);
- руководству колледжа продолжить работу по укомплектованию кабинетов, согласно ГОСО;
- расширить количество клинических баз и учебных комнат, симуляционного кабинета, включая специализированные лаборатории, для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями;
- руководству колледжа приобрести и внедрить программное обеспечение АСУ.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-9, удовлетворительные –5,
предполагают улучшения-2, неудовлетворительные-0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1. «Видение, миссия и стратегия»

Видение, миссия и стратегический план колледжа согласованы между собой, индивидуальны и уникальны, периодически пересматриваются, обновляются, дополняются с учетом потребности общества. Колледж систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности и проводит самооценку по всем направлениям с вовлечением всех участников образовательного процесса.

Стандарт 2. «Администрирование и управление»

Организация демонстрирует:

- соответствие организационной структуры и документов по ее функционированию собственной миссии и стратегии развития;
- доказательства открытости и доступности руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей и родителей.

Стандарт 3. «Образовательные программы»

Образовательные программы соответствуют требованиям ГОСО, процесс обучения осуществляется на основании разработанных учебно-методических и правовых документов, как на государственном, так и на русском языках;

- педагогический состав колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ. Проводятся плановые действия по развитию педагогической компетентности педагогов со стажем и вновь принятыми;
- имеется хорошо налаженная система стимулирования и личностного роста преподавателей;
- структура ОП предусматривает различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- организация обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.

Стандарт 4. «Преподаватели»

- подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям и стратегическим целям;
- права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в

соответствии с требованиями;

- руководство колледжа обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания;
- рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности;
- колледж обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов;
- имеются механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников.

Стандарт 5. «Обучающиеся»

- в колледже имеются условия для личностного роста обучающихся сопровождающиеся информационной, технической и финансовой поддержкой;
- имеются условия для свободного доступа преподавателей и студентов к имеющимся библиотечным, информационно-коммуникационным ресурсам;
- руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

Стандарт 6. «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»

- учебное оборудование и программные средства, используемые для учебно-воспитательного процесса достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации;
- колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования и свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам;
- учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся;
- колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам;
- колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения;
- колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования;
- руководство колледжа продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей деятельность учебного заведения.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт 2. «Администрирование и управление»

Совершенствовать механизмы постоянного улучшения деятельности организации на основе результатов изучения и анализа удовлетворенности потребностей преподавателей и работодателей;

Стандарт 3. «Образовательные программы»

Медицинскому колледжу предлагаем при реализации ОП:

- шире использовать методы преподавания и методы обучения, основанные на

- современных принципах и инновационных технологиях обучения;
- усилить материально-техническую базу;
- расширить клинические базы с целью приобретения достаточных профессиональных компетенций у обучающихся.

Стандарт 4. «Преподаватели»

- усилить работу по интеграции с практическим здравоохранением с внедрением приоритетных направлений в медицине;
- разнообразить методы преподавания клинических дисциплин с применением инновационных технологии;
- шире вовлекать педагогов и учащихся колледжа в НПП через заключение договоров с ВУЗ и библиотеками.

Стандарт 5. «Обучающиеся»

Усилить мониторинг использования и разработки педагогами инновационных методов обучения, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий.

Стандарт 6. «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»

- руководству колледжа продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда современной литературой;
- руководству колледжа провести анализ потребности обучающихся в дистанционном образовании (опрос, анкетирование);
- руководству колледжа продолжить работу по укомплектованию кабинетов, согласно ГОСО;
- расширить количество клинических баз и учебных комнат, симуляционного кабинета, включая специализированные лаборатории, для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями;
- руководству колледжа приобрести и внедрить программное обеспечение АСУ.

**(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Актуализировать работу по приобретению и внедрению автоматизированной системы управления учебным процессом

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагаемая	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ»					
1	Медицинский колледж привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.	+			
2	Заявление о миссии и стратегических целях соответствует целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона.	+			
3	Заявление о миссии и стратегических целях содержит описание образовательного процесса, позволяющего подготовить специалиста со средним медицинским образованием, обладающего базовыми, профессиональными и специальными компетенциями в соответствии со специальностью и способного выполнять профессиональные задачи в системе здравоохранения.	+			
4	Медицинский колледж имеет утвержденный уполномоченным органом колледжа стратегический план развития, определяющий все виды его деятельности и содержащий:	+			
5	соответствие стратегического плана заявленной миссии и стратегическим целям, и задачам медицинского колледжа;	+			
6	приоритетные направления деятельности медицинского колледжа;	+			
7	оценку сильных и слабых сторон, развитие функциональных возможностей на рынке и имеющиеся внешние и внутренние угрозы развитию медицинского колледжа и механизмы их предупреждения (SWOT анализ);	+			
8	анализ доступных ресурсов и их достаточность для реализации поставленных целей;		+		
9	информацию о взаимодействии с работодателями.	+			
10	Медицинский колледж систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности, на основе которого определяет политику и разрабатывает стратегический и тактический планы.	+			
11	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
12	стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			

13	потребности и ожидания общества.	+			
14	Медицинский колледж определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра миссии и стратегических целей, мониторинга их реализации и систематической оценки эффективности.	+			
15	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям медицинского колледжа и требованиям рынка труда.	+			
16	Медицинским колледжем определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности.	+			
17	Медицинский колледж демонстрирует индивидуальность и уникальность миссии и стратегических целей.	+			
ВСЕГО		15	1	0	0
Стандарт «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ»					
18	Организационная, функциональная и штатная структура медицинского колледжа соответствует его миссии и стратегическим целям.	+			
19	Медицинский колледж демонстрирует доказательство участия преподавателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, включающих представителей сектора здравоохранения и общественности в составе коллегиальных органов управления.	+			
20	Медицинский колледж обеспечивает прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте медицинского колледжа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.	+			
21	Медицинский колледж обеспечивает наличие учредительных документов, документов, регламентирующих внутренний распорядок деятельности организации, распределительные документы, в том числе:				
22	документы по организационной структуре и управлению медицинским колледжем;	+			
23	письменные руководящие документы по структурным подразделениям, их полномочиям и ответственности для обеспечения управления;	+			
24	руководящие документы по управлению учебной, научной и внеучебной деятельностью.	+			
25	Медицинский колледж демонстрирует наличие сертифицированной СМК и ее постоянное улучшение.	+			
26	Медицинский колледж конструктивно взаимодействует с сектором здравоохранения и общественностью, которое включает обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации.	+			
27	Медицинский колледж демонстрирует открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей, и родителей.	+			
28	Медицинский колледж демонстрирует степень удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся системой управления и представляет доказательства недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.	+			
29	Перспективный план финансирования соответствует миссии и		+		

	стратегическим целям медицинского колледжа и определяет основные источники финансирования организации.				
30	Медицинский колледж определяет механизмы контроля принятия и распределения финансовых средств, а также механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов.		+		
31	В Медицинском колледже существует эффективный механизм финансовой отчетности.	+			
ВСЕГО		11	2	0	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»					
32	Медицинский колледж реализует образовательные программы с четко сформулированными целями, согласующиеся с миссией и стратегическими целями организации и соответствующие потребностям и ожиданиям интересов работодателей и общества.	+			
33	Структура и содержание типовых и рабочих планов, типовых и рабочих учебных программ специальностей соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования.	+			
34	Сроки и содержание учебных программ практических занятий, производственного обучения и профессиональной практики определяется в соответствии с рабочими учебными программами, рабочими учебными планами и квалификационными требованиями.	+			
35	Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей.	+			
36	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу достижения базисных биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических знаний.		+		
37	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу социальные науки, медицинскую этику и медицинское право которые будут обеспечивать знания, концепции, навыки и отношения, способствующие анализу проблем общества, эффективному общению, принятию клинических решений и медицинской практике, основанной на этических принципах.		+		
38	Медицинский колледж обеспечивает контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения и приобретение ими достаточных знаний, и практических навыков для того, чтобы принять на себя ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию медицинской помощи пациентам.		+		
39	Медицинский колледж определяет содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников.	+			
40	Медицинский колледж через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы планирует и внедряет инновации в образовательную программу.		+		
41	Медицинский колледж создает условия для развития научного потенциала обучающихся, а также стимулирует научно-исследовательскую деятельность обучающихся, используя различные		+		

	формы мотивации.				
42	Медицинский колледж обеспечивает обновление образовательных программ дисциплин с учетом требований преподавателей, обучающихся, интересов/потребностей работодателей и рынка труда.	+			
43	Медицинский колледж демонстрирует эффективность регулярного анализа условий для реализации программы дисциплины, в том числе:				
44	материально-техническое обеспечение дисциплины;		+		
45	карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой;	+			
46	информационное обеспечение обучения.		+		
47	Педагогический коллектив медицинского колледжа и работодатели участвуют в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества.	+			
48	Медицинский колледж обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.	+			
49	Медицинский колледж демонстрирует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их улучшения.	+			
50	Качество освоения обучающимися образовательной программы систематически оценивается соответствующими службами медицинского колледжа в соответствии с установленными критериями, которые непременно доводятся до сведения обучающихся.	+			
51	Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечает целям образовательной программы, соответствует своему назначению и строится на основе четких общепринятых критериев.	+			
52	Медицинский колледж обеспечивает объективность оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся и присвоения квалификации.	+			
ВСЕГО		13	7	0	0
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ»					
53	Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ.	+			
54	Подбор кадров в медицинском колледже осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ.	+			
55	Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.	+			
56	Медицинский колледж демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки.	+			
57	Медицинский колледж демонстрирует компетентность членов педагогического коллектива в применении информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, применении инновационных методов и форм обучения.		+		

58	Медицинский колледж определяет степень внедрения информационных технологий в учебный процесс, проводит мониторинг использования и разработки педагогами инновационных технологий обучения, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий».		+		
59	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
60	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива условиями, обеспечивающие эффективную реализацию учебного процесса.	+			
61	Медицинский колледж обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов и формированию кадрового резерва.	+			
62	Медицинский колледж демонстрирует наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала.	+			
63	В Медицинском колледже разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала.	+			
ВСЕГО		19	2	0	0
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
64	Медицинский колледж определяет количество принимаемых студентов в соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями на всех этапах обучения и подготовки.		+		
65	Медицинский колледж периодически рассматривает количество и контингент принимаемых студентов в процессе совещаний с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения и регулирует с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом.		+		
66	Медицинский колледж имеет политику представительства студентов в коллегиальных органах управления и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, а также других вопросов студенческой жизни.	+			
67	В медицинском колледже создан механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью медицинской организации образования.	+			
68	Медицинский колледж активно содействует трудоустройству выпускников, осуществляет мониторинг их профессиональной деятельности и карьерного роста и продвижения на рынке труда.		+		
69	Медицинский колледж создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами.		+		
70	Медицинский колледж обеспечивает качественный уровень организации и проведения профессиональных практик по специальности, освоение профессиональных компетенций в период прохождения профессиональных практик.		+		

71	Медицинский колледж обеспечивает условия для личностного развития и воспитания обучающихся (воспитательная деятельность медицинского колледжа).	+			
72	Медицинский колледж обеспечивает информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся, определяет механизм регулярного оценивания службы поддержки обучающихся, работа которых направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся	+			
73	Медицинский колледж демонстрирует функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.	+			
74	Медицинский колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям.	+			
ВСЕГО		6	5	0	0
Стандарт «РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ»					
75	Материально-технические, информационные и образовательные ресурсы, используемые для организации процесса обучения в медицинском колледже, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.		+		
76	Среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы доступны для всех обучающихся, и соответствуют заявленной миссии, стратегическим целям медицинского колледжа.	+			
77	Медицинский колледж предоставляет преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.	+			
78	Медицинский колледж обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для практического обучения, включая достаточное количество и категории пациентов и базы для практической подготовки обучающихся		+		
79	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает наличие:				
80	аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебные комнаты и лабораторий, учебные кабинеты доклинической практики, соответствующие реализуемым образовательным программам;		+		
81	компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов;		+		
82	множительной техники и ее доступность для использования обучающимися и преподавателями.	+			
83	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает наличие:				
84	фонда основной учебной, методической и научной литературы, на бумажных и электронных носителях, периодических подписных изданий в разрезе языков обучения и специальностей;	+			
85	нормативно-правовых документов;	+			
86	собственных учебно-методических разработок;	+			

87	видеотеки, фонотеки и медиатеки и др.;		+		
88	программно-информационного обеспечения;			+	
89	современных информационных средств связи, в том числе внешних – Интернет, локальных – Интранет.	+			
90	Медицинский колледж демонстрирует наличие веб-ресурса, отражающего миссию, стратегические цели и задачи медицинского колледжа, а также эффективность его использования.	+			
91	Медицинский колледж улучшает среду обучения обучающихся посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+		
92	Медицинский колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета.	+			
ВСЕГО		9	5	2	0
ИТОГО		63	22	2	0

на ар